

**Професионална гимназия по аудио- , видео- и телекомуникация
“Александър Степанович Попов”**

София 1309
бул. Сливница 10

тел. 02 / 822 11 86, 828 50 10
e-mail: pgavt_popov@abv.bg

www.aspopov.bg

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГАВТ „ А. С. ПОПОВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

ОСНОВНА ЦЕЛ В СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ГИМНАЗИЯТА Е:

Предоставяне на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите, бизнеса и институциите. Утвърждаването на ПГАВТ “А. С. Попов“ като предпочитано място за обучение и възпитание, за личностна и професионална реализация.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
2. Превръщането на училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:
3. Развиване на човешките ресурси
4. Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
5. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

**ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ**

Управление на институцията - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, правила, училищни учебни планове;
- мерки за подобряване на качеството на обучение, програма за превенция на отпадането и др.;

Изградени бяха постоянни училищни комисии и обединения за планиране и организация на основните направления в дейността на училището като методични обединения по културно-образователни области, комисия по превенция на противообществени прояви, комисия по превенция на тормоза и насилието, етична комисия и др.

- Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти за професионално обучение – теория и практика, както и за кадрово обезпечаване с висококвалифицирани специалисти по общообразователна подготовка. Привлечени и назначени за учебната година бяха 4 мотивирани и квалифицирани учители, от които 2 по професионална подготовка и 2 по общообразователна подготовка. На всички новоназначени учители бяха определени ментори – наставници, които подпомогнаха адаптирането на новите колеги, работейки по утвърдената Програма за наставничество, изградена, поддържана и обновявана бе банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за осигуряване на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите. Назначен бе служител, в чиято длъжностна характеристика е вменена координираща роля по отношение на проектната дейност и подкрепяща такава – по отношение на учебната дейност.

Изграждане на система за осигуряване качество на образованието

Оптимизирани бяха училищните учебни планове по отношение избора на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол на директора и заместник-директорите съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани – 26 проверки, от които - 8 тематични и 18 - текущи

През годината активно се работеше по изграждането на училищна система за качество, като бяха разработени мерки за повишаване качеството на обучение,

специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията – правила за управление на човешките ресурси и др., програма за наставничеството и др.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдени от директора на училището;

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;

Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети;

Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

През учебната година активно се работеше по въвеждане на училищна организация в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. В училищната се подготовка и с оглед ефективността на обучението учениците бяха разделени в учебни смени според етапа на обучение.

Използвани бяха съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката, включително и при обучението в ОРЕС, като бинарни уроци, проектнобазирано обучение, дигитални уроци. Учителите преминаха през обучения за прилагането на подобни методи на педагогическо взаимодействие, както планирани в плана за квалификационната дейност на гимназията, така и чрез реализирането на два проекта по програма „Еразъм+“

Във връзка с подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище активна работа имаше Комисията по превенция, както и главния учител по възпитателна дейност. Мотивирани за личностна изява и участие в клубовете по интереси бяха 203 ученици, работа по превенция комисията е провела с 63 ученици. Осигурени са стипендии за достъп до образование на 20 ученици за I срок и 28 – за II срок.

С оглед качество на подготовка бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците - ФУЧ по природни науки – Химия и ООС, РП по БЕЛ, ФУЧ – Електротехника и градивни елементи – по професионална подготовка и РПП.

Резултати от учебно-възпитателна дейност

Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, ДЗИ, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет. Резултатите от Външните оценявания през учебната година са следните:

Вид външно оценяване	Среден успех
НВО – БЕЛ и Математика	31,42 т.
НВО – АЕ	68,75 т.
НВО - ИТИДК	58,11 т.
ДЗИ - БЕЛ	3,76
II ДЗИ - ЗДИППК	4,33
ЗДИППК	4,39

Осъществяване на обучение по специалности, съобразени с обществените потребности, изискванията на бизнеса, интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

За учебната 2020-2021 година план – приемът бе реализиран на 100 процента – сформирани бяха шест паралелки при максимална пълняемост по специалностите от професионални направления , както следва:

- 523 „ Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“
- „ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
- „ Телекомуникационни системи с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
- „Компютърна техника и технологии с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
- „ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
- 481 „Компютърни науки“
- „Приложно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“
- „Системно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

За учебната 2021-2022 година, по изисквания на бизнеса и съобразявайки се с обществените потребности и нуждите на пазара на труда бе планирана и реализирана нова специалност от направление 523 – „Охранителна техника и системи за сигурност с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“. Обучение по тази съвременна, актуална СТЕМ специалност в рамките на област София – град се осъществява единствено в ПГАВТ. За учебната 2021-2022 г. бяха планирани и реализирани при максимална пълняемост на паралелките обучение по следните специалности и професионални направления:

- 523 „ Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“

„ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
„ Телекомуникационни системи с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
„Компютърна техника и технологии с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
„ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
„Охранителна техника и системи за сигурност с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ –
НЕ“

481 „Компютърни науки“

„Приложно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

„Системно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Една от политиките на гимназията е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове и в клубовете по интереси, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като: правата на човека, дискриминацията, здравна култура и здравословен начин на живот. Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. В организацията на тези кампании активно се включват учениците от УП, както и членовете на клубовете по интереси. (Отбелязан бе Денят на будителите, отдадена бе почит пред делото на Левски, отбелязан бе Денят на толерантността....)

Работи се по развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Учениците ни участваха в състезанията от УИ и заеха призови места в състезанията на общинско ниво по футбол и волейбол

Утвърждава се ролята на ученическото самоуправление. Повишена е ролята на съветите на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. Ученическият парламент е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира прояви, събития, състезания.

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд - действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН.

Изготвен е План за сигурност на ПГАВТ. Провеждат се практически обучения за евакуация. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни. Осигурена е

система за видеонаблюдение и контрол на достъпа за която е планирано осъвременяване и надграждане

Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформирани на комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

Извънкласни и извънучилищни форми

Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“, финансирани с училищния бюджет и др. През учебната година са сформирани и активно са работили 12 клубове по интереси , финансирани от проект „ Подкрепа за успех“. В тях са взели участие 203 ученици.

32 ученици са взели участие при реализиране на проекти програма „Еразъм+ “, по национални проекти и програми са взели участие 46 ученици, участие в ученически отбори в състезания са взели XXX – в спортни състезания и 3 – в състезанието по приложна електроника - „Мога и зная как“ . Учениците активно участват и в организацията и провеждането на училищни празници. УП инициира провеждането на спортни състезания и отбелязването на значими дати в календара.

Обновяване и обогатяване на материалната база

По отношение обновяването и обогатяването на материалната база бе извършено следното:

- Стартирани бяха дейностите по реализация на проект „Модернизация на образователната инфраструктура – конструктивно укрепване и ремонт на сградата на ПГАВТ “А. С. Попов“ по оперативна програма „Региони в растеж“- измината бе дълга съгласувателна процедура, разрешението за разкриването на строителната площадка бе получено на 01.09.2021 година

- Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения – извършен бе ремонт за осигуряване на топла вода във всички санитарни помещения,

- оградена и почистена от храсти и друга растителност бе пустееща част от двора на училището в размер на приблизително 3 дка.

- Подобрили бяха условията за ученически спорт като се извърши цялостна реконструкция на втората спортна площадка. Сега тя отговаря на съвременните стандарти за изграждане на подобно спортно съоръжение. Изградената площадката е

комбинирана, с възможности за практикуване на няколко вида спорт – футбол, волейбол, баскетбол, тенис

Чрез участие в проект „ Равен достъп до училищно образование“ бяха предоставени 75 преносими РС , от които - 57 за ученици и 18 за учители, и 1 шкаф за съхранение и зареждане на устройствата. Устройствата бяха използвани за ОРЕС , както и при присъствено обучение – за часовете по ПП.

Извършено бе частично обновяване на компютърната и комуникационната техника – закупен бе нов сървър за компютърните зали, както и 15 персонални мобилни устройства

Постави се началото на изграждане на мобилни стриминг кабинети, с перспектива за надграждане в локална дигитална училищна телевизия като затова бяха закупени компютър и 7 камери.

Поставено бе началото на изграждане на STEM център, обхващаш три кабинета в училището за преподаване на природни науки.

Работеше се по техническото обезпечаване на обучението по професионална подготовка – теория и практика

Квалификация на педагогическите кадри

Осигурени бяха условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите на преподавателите. Бе осигурена възможност за квалификационна дейност в размер на не по-малко от 16 академични часа през учебната година за всеки педагогически специалист в ПГАВТ. Мотивирани бяха учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. В началото на учебната година броят на учителите с ПКС бе 24, като от тях с V ПКС – 5, IV ПКС – 5, III – 4, II -7, I -3 на 28 – от тях V ПКС – 9, IV ПКС – 5, III – 4, II -7, I -3

Привлечени бяха млади специалисти като учители по професионална подготовка – 2 бр; привлечане на мотивирани учители по ООП- 2 бр.. Изградени бяха механизми за наставничество, за успешно кариерно развитие на младите учители.

Взаимодействия с родители с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на, образованието и младежта

Взаимодействия с родителите

Усъвършенствана бе системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители, стимулиране на родителската активност и създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители в платформата ШКОЛО.

Взаимодействия с бизнеса

- Професионалната гимназия има установени трайни, дългогодишни партньорства свързани най-вече с организиране на производствена практика на реални работни места;
- Посещения на място във фирмите с цел запознаване с дейности и производства и съответно кариерно ориентиране;
- Партньорства с някои фирми за участие на ученици в летни стажантски програми с цел последващо започване на работа във фирмата;
- Фирмите ни търсят за предлагане на работни позиции, подходящи за нашите ученици;

Сключени са договори за сътрудничество с цел осигуряване на стаж на реални работни места на учениците от X- XII клас с XXX фирми като „Бер-Хелла Термоконтрол ЕООД“, ДП НКЖИ, „Пан сервиз ООД“, „Мултиплекс ООД“ и др.

Взаимодействие с образователни и други културни институции.

Сключен бе договор за сътрудничество с ТУ – София и НБУ, регламентиращ продължаване на обучението и прием в специалностите и професионалните направления, в които ПГАВТ провежда обучение, при облекчени условия на ученици, завършили ПГАВТ. Сътрудничество бе осъществено с читалище „Г. С. Раковски“ – р-н „Илинден“ за реализиране на съвместни проекти по теми от гражданското образование и доброволчески инициативи.

Присъствие на училището в общественото пространство

Ученици от ПГАВТ участват активно в регионални състезания, с което популяризират името на училището. Обновен бе сайта на училището, в него своевременно са попълва актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот. Популяризирането на живота в училището се осъществява и чрез публикации във ФБ страниците на Ученическия парламент и на ПГАВТ.

Училището е разпознаваемо на територията на област София-град и интересът към него от страна на учениците е голям. Затова говори и реализирането на план – приема на 100 %.

Трябва да отбележим, че в резултат на целенасочената и задълбочена работа, бройката на обучаващите се в ПГАВТ „А. С. Попов“ ученици е нарастнала и след осъществения прием за учебната 2021-2022 година учениците са се увеличили от 704 в началото на 2020-2021 г. на 740.