

**Професионална гимназия по аудио- , видео- и телекомуникация
“Александър Степанович Попов”**

София 1309
бул. Сливница 10

тел. 02 / 822 11 86, 828 50 10
e-mail: pgavt_popov@abv.bg

www.aspopov.bg

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГАВТ „ А. С. ПОПОВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

ОСНОВНА ЦЕЛ В СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ГИМНАЗИЯТА Е:

Предоставяне на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите, бизнеса и институциите. Утвърждаването на ПГАВТ “А. С. Попов“ като предпочитано място за обучение и възпитание, за личностна и професионална реализация.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
2. Превръщането на училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:
3. Развиване на човешките ресурси
4. Изграждане на училищна общност - взаимодействия с родители, с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
5. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

**ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ**

Управление на институцията - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

В началото на учебната година са изготвени и актуализирани основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, правила, училищни учебни планове;
- мерки за подобряване на качеството на обучение, програма за превенция на отпадането и др.;

Изградени бяха постоянни училищни комисии и обединения за планиране и организация на основните направления в дейността на училището като методични обединения по културно-образователни области, комисия по превенция на противообществени прояви, комисия по превенция на тормоза и насилието, етична комисия и др.

- Преди началото на учебната година се проведе задълбочена работа по осигуряване на кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка. Направено бе необходимото за кадровото обезпечаване с висококвалифицирани специалисти за професионално обучение – теория и практика, както и за кадрово обезпечаване с висококвалифицирани специалисти за чуждоезиково обучение и привличане на мотивирани учители по общообразователна подготовка. Подборът бе извършен съгласно приетите Правила за развитие на човешките ресурси. Бяха използвани и възможностите на програмата „Заедно в час“ за осигуряване на мотивиран преподавател по АЕ. Привлечени и назначени за учебната година бяха 11 мотивирани и квалифицирани учители, от които 4 по професионална подготовка и 7 по общообразователна подготовка. На всички новоназначени учители бяха определени ментори – наставници, които подпомогнаха адаптирането на новите колеги, работейки по утвърдената Програма за наставничество, изградена, поддържана и обновявана бе банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“. Актуализирана бе училищната програма по Гражданско образование за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Направено бе необходимото за осигуряване на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал, като бяха преразпределени и оптимизирани отговорностите на служителите. Назначен бе служител, в чиято длъжностна характеристика е вменена координираща роля по отношение на проектната дейност и подкрепяща такава – по отношение на учебната дейност.

Изграждане на система за осигуряване качество на образованието

Оптимизирани бяха училищните учебни планове по отношение избора на учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, с оглед постигане качеството на подготовката и възможностите на образователната институция.

Осъществяван бе ефективен контрол на директора и заместник-директорите съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Реализирани – 24 проверки, от които -11 тематични и 13 - текущи

През годината активно се работеше по изграждането на училищна система за качество, като бяха разработени мерки за повишаване качеството на обучение, специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията – правила за управление на човешките ресурси и др., програма за наставничеството и др.

Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдени от директора на училището;

Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;

Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

Изготвен е график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;

Осъществяван е перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети;

Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

През учебната година активно се работеше по въвеждане на училищна организация в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. В училищната се подготовка и с оглед ефективността на обучението учениците бяха разделени в учебни смени според етапа на обучение.

Използвани бяха съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Във връзка с продължителното ОРЕС, наложило си както във връзка с Ковид епидемията, така и с осъществяването на ремонт по ОП „Региони в растеж“ и невъзможност за осъществяване на присъствен процес по всички предмети, бяха създадени дигитални уроци по част от предметите по ПП.

Във връзка с подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище, активна работа имаше Комисията по превенция, както и главния учител по възпитателна дейност. Комисията е провела срещи с 48 ученици. Осигурени са стипендии за достъп до образование на ученици 31 ученици в I учебен срок и 27 – във II, 4 еднократни.

С оглед качество на подготовка бе планирано осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците - РП по БЕЛ, ФУЧ – Електротехника и градивни елементи – по професионална подготовка и РПП.

Резултати от учебно-възпитателна дейност

Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, ДЗИ, ЗДИППК, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет. Резултатите от Външните оценявания през учебната година са сладните:

Вид външно оценяване	Среден успех
НВО – БЕЛ и Математика	32,62 т.
НВО – АЕ	81,98 т.
НВО - ИТИДК	53,79 т.
ДЗИ - БЕЛ	4,05
II ДЗИ - ЗДИППК	4,43

Осъществяване на обучение по специалности, съобразени с обществените потребности, изискванията на бизнеса, интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

За учебната 2021-2022 година по изисквания на бизнеса и съобразявайки се с обществените потребности и нуждите на пазара на труда, бе планирана и реализирана нова специалност от направление 523 – „Охранителна техника и системи за сигурност с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“. Обучение по тази съвременна, актуална СТЕМ специалност в рамките на област София – град се осъществява единствено в ПГАВТ. За учебната 2021-2022 г. бяха планирани и реализирани при максимална пълняемост на паралелките обучение по следните специалности и професионални направления:

- 523 „ Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“
- „ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
- „ Телекомуникационни системи с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
- „ Компютърна техника и технологии с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“
- „ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“
- „Охранителна техника и системи за сигурност с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“
- 481 „Компютърни науки“
- „Приложно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“
- „Системно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

За учебната 2022-2023 година поради ограничения на материалната база бе взето решение да се планира прием за сформирание на шест паралелки по специалностите и професионални направления, както следва:

- 523 „ Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“
- „ Микропроцесорна техника с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“

„Телекомуникационни системи с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – РЕ“

„Компютърна техника и технологии с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – ИЕ“

„Охранителна техника и системи за сигурност с разширено изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

481 „Компютърни науки“

„Приложно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

„Системно програмиране с интензивно изучаване на АЕ и II ЧЕ – НЕ“

Приемът бе реализиран на 100% - шест паралелки при максимална пълняемост .

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Една от политиките на гимназията е да насочва обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие на учениците. Това постигаме с целенасочена работа по класове и в клубовете по интереси, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, чрез повишаване информираността на учениците по въпроси като: правата на човека, дискриминацията, здравна култура и здравословен начин на живот. Проведени са и училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. В организацията на тези кампании активно се включват учениците от УП. (Отбелязан бе Денят на будителите, отдадена бе почит пред делото на Левски, отбелязан бе Денят на толерантността....)

Работи се по развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот. Учениците ни участваха в състезанията от УИ и заеха призови места в състезанията на общинско ниво по футбол и волейбол.

Отбор на гимназията участва в НС по БДП като се класира на I място в София-град и представи областта на Националното състезание, проведено в град Попово.

В училището е изграден Ученически парламент , който е самостоятелна организация за самоуправление на учениците от ПГАВТ “А. С. Попов” на доброволен принцип. УП е изразител на идеите на учениците и съдейства за организирането и реализирането на инициативи, чрез които учениците развиват и утвърждават своите знания в учебно-възпитателния процес, лични творчески качества и умения, както и други инициативи и форми на организирана общоучилищна и извънкласна дейност. Ученическият парламент на ПГАВТ съществува вече повече от 17 години. Има отлични партньорски взаимоотношения с ръководството на училището, с което заедно реализират различни проекти. Ученическият парламент се състои от управителен борд, кабинет и общо събрание. В УП съществуват следните комисии: комисия „Спорт“; комисия „Проекти и благотворителност“; комисия „Ред и дисциплина“, комисия „Връзка с обществеността“ С работата на УП се утвърждава се ролята на ученическото самоуправление. Повишена

е ролята на съветите на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. Ученическият парламент е активно действащ и участва в обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, често инициира прояви, събития, състезания.

Активна е работата и за осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд - действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд, има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН.

Изготвен е План за сигурност на ПГАВТ. Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни. През учебната година използвахме изградената система за видеонаблюдение и контрол на достъпа на 113 СУ „ Сава Филаретов“ , чиято база използвахме във връзка с невъзможността за осъществяване на учебен процес в сградата на ПГАВТ.

Превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието, на противообществените прояви сред учениците

Добри резултати дава и училищната политика за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Сформирани на комисии за противодействие на противообществените прояви и за превенция и противодействие на тормоза и насилието. Работещите в училището разпознават формите на агресия и имат адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

Извънкласни и извънучилищни форми

През учебната година във връзка с продължителното ОРЕС, наложило се поради причините посочени по-горе и ограниченията на материалната среда клубове по интереси не бяха сформирани.

В национални проекти и програми са взели участие 30 ученици, участие в ученически отбори в състезания са взели 48 ученика – в спортни състезания и 3 – в състезанието по приложна електроника - „Мога и зная как“ . Учениците активно участват и в организацията и провеждането на училищни празници. УП инициира провеждането на спортни състезания и отбелязването на значими дати в календара.

Обновяване и обогатяване на материалната база

По отношение обновяването и обогатяването на материалната база бе извършено следното:

- Стартирани бяха ремонтните дейности по „Модернизация на образователната инфраструктура – конструктивно укрепване и ремонт на сградата на ПГАВТ „А. С. Попов“ по оперативна програма „Региони в растеж“, което наложи обучението да бъде осъществявано в голямата му част в сградата на 113 СУ „Сава Филаретов“, а част от обучението да бъде в ОРЕС

- Осигурени бяха допълнителни средства за извършване на вътрешна шпакловка на всички помещения в сградата. Дейност – допълваща ремонтните дейности по оперативна програма „Региони в растеж“.

- извършен бе основен ремонт на архивохранилището и в настоящия момент то отговаря на нормативните изисквания за такъв тип помещения

-Извършен бе ремонт на подовата настилка, съобразена с изискванията, на кабинета по химия и ООС. Кабинетът бе оборудван и с подходяща училищна мебел, което коренно промени средата.

Преустроено бе пространството на училищната библиотека и то се превърна в споделено пространство с кабинет по БЕЛ.

Чрез участие по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ бе доизградена системата за постоянно видеонаблюдение и пропускателния режим в училище.

Технически бе обезпечено обучението по професионална подготовка – теория и практика, като бяха изградени три кабинета с преносими РС и зарядни станции – необходими за обучението в специалностите – „Приложно програмиране“ и „Системно програмиране“

Квалификация на педагогическите кадри

Осигурени бяха условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите на преподавателите. Бе осигурена възможност за квалификационна дейност в размер на не по-малко от 16 академични часа през учебната година за всеки педагогически специалист в ПГАВТ. Мотивирани бяха учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. В началото на учебната година броят на учителите с ПКС бе 28, като от тях с V ПКС – 9, IV ПКС – 5, III – 4, II -7, I -3 на 34 – от тях V ПКС – 14, IV ПКС – 8, III – 3, II -6, I -4

Привлечени бяха млади специалисти като учители по професионална подготовка – 4 бр; привлечане на мотивирани учители по ООП- 7 бр.. Изградени бяха механизми за наставничество, за успешно кариерно развитие на младите учители.

Взаимодействия с родители с бизнеса, с институции и структури, работещи в областта на, образованието и младежта

Взаимодействия с родителите

Усъвършенствана бе системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители, стимулиране на родителската активност и създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители в платформата ШКОЛО.

Взаимодействия с бизнеса

- Професионалната гимназия има установени трайни, дългогодишни партньорства свързани най-вече с организиране на производствена практика на реални работни места;
- Посещения на място във фирмите с цел запознаване с дейности и производства и съответно кариерно ориентиране;
- Партньорства с някои фирми за участие на ученици в летни стажантски програми с цел последващо започване на работа във фирмата;
- Фирмите ни търсят за предлагане на работни позиции, подходящи за нашите ученици;
- Търсим и предлагаме участие на бизнеса за участие в изпитни комисии при организиране на ДКИ

Полза за качеството на образованието от партньорството с бизнеса:

- Ние сме ПГ и партньорството с бизнеса е определящ фактор за качеството на професионалното образование. Изброените по-горе дейности помагат за мотивация на учениците да усвояват избраната професия, помагат да видят бъдеща своя професионална реализация, не малка част си намират работа като резултат от стажовете, а това действа стимулиращо на учениците от по-малките класове.
- Комуникацията с бизнес партньорите помага да се обновяват в допустима граница и някои учебни програми по ПП. Разбираме какво е нужно и какви знания нашите ученици е добре да получат или какви са техните пропуски.
- Учениците се учат на коректност, дисциплина и отговорност, което не винаги е лесно.

Съвместни Инициативи с различни заинтересовани страни:

- През 2021/22 учебна година бяха планирани и проведени технологични посещения в 3 големи фирми партньори: Мелексис, Бер Хела Термоконтрол, ЛЕМ България;
- Бяха организирани и реализирани производствените практики за 11 и 12 клас на 100 % на реално работно място;
- Участвахме в множество онлайн конференции и дискусии по проблемите на ПО и ролята на бизнеса;
- Участвахме в НП „Ученически преактики-2“ в дейност за УТФ с участие на бизнес партньори;

Взаимодействие с образователни и други културни институции.

Продължава действието на договора за сътрудничество с ТУ – София и НБУ, регламентиращ продължаване на обучението и прием в специалностите и професионалните направления, в които ПГАВТ обучава ученици, при облекчени условия на ученици, завършили ПГАВТ. Сътрудничеството с читалище „Г. С. Раковски“ – р-н „Илинден“ за реализиране на съвместни проекти по теми от

гражданското образование и доброволчески инициативи продължава. Предстои то да бъде скрепено със сключването на споразумение за сътрудничество.

Присъствие на училището в общественото пространство

Ученици от ПГАВТ участват активно в регионални състезания, с което популяризират името на училището. Обновен бе сайта на училището, в него своевременно са попълва актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот. Популяризирането на живота в училището се осъществява и чрез публикации във ФБ страниците на Ученическия парламент и на ПГАВТ.

Училището е разпознаваемо на територията на област София-град и интересът към него от страна на учениците е голям. Затова говори и реализирането на план – приема на 100 %.

Трябва да отбележим, че в резултат на целенасочената и задълбочена работа, бройката на обучаващите се в ПГАВТ „ А. С. Попов“ ученици е нарастнала и след осъществения прием за учебната 2022-2023 година учениците са се увеличили от 740 в началото на 2021-2022 г. на 793 към 14.09.2022 г.